附件1：石河子大学2020-2021 学年第二学期期中教学检查（整体情况）检查表

附件2：石河子大学2020-2021 学年第二学期期中教学检查（理论教学）检查表

附件3：石河子大学2020-2021 学年第二学期期中教学检查教师座谈会意见反馈表

附件4：石河子大学2020-2021 学年第二学期期中教学检查学生座谈会意见反馈表

附件5：石河子大学2020-2021 学年第二学期期中教学检查（实践教学）检查表

附件6：石河子大学2020-2021 学年第二学期课程思政建设检查表

**附件1**

**石河子大学2020-2021 学年第二学期期中教学检查（整体情况）检查表**

学院名称（公章）： 填表人： 填表时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、整体情况 | | | | | | | | | | |
| （学院组织安排情况、发现的问题及解决措施） | | | | | | | | | | |
| 二、听课情况 | | | | | | | | | | |
| 同行听课 | | | | | 院领导听课 | | | 院督导听课 | | |
| 总次数 | | 人均  次数 | 存在问题 | | 总次数 | 人均  次数 | 存在问题 | 总次数 | 人均  次数 | 存在问题 |
|  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 三、教学改革开展情况 | | | | | | | | | | |
| 序号 | 课程名称 | | | | 任课教师 | | 教改类型（例如：Mooc、混合式教学、PBL教学等） | | 备注 | |
| 1 |  | | | |  | |  | |  | |
| 2 |  | | | |  | |  | |  | |
| 3 |  | | | |  | |  | |  | |
| …… |  | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | |  | |  | |  | |
| 四、专项检查（可包括试卷、教学文件、毕业论文（设计）、督导工作、实验室、实习基地、基层教学组织及其他） | | | | | | | | | | |
| 序号 | 项目 | | | 检查时间、地点、范围 | 检查目的 | | 具体检查内容 | 存在问题 | | 拟改进措施 |
| 1 |  | | |  |  | |  |  | |  |
| 2 |  | | |  |  | |  |  | |  |
| 3 |  | | |  |  | |  |  | |  |
| 4 |  | | |  |  | |  |  | |  |
| …… |  | | |  |  | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  | |  |  | |  |
|  |  | | |  |  | |  |  | |  |

注：该表由学院负责检查及填表，可根据实际需要加行或适当修改。

**附件2**

**石河子大学2020-2021 学年第二学期期中教学检查（理论教学）检查表**

学院名称（公章）： 填表人： 填表时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 任课  教师 | 授课班级 | 教学计划  课时数 | 授课进度、教学异常情况及拟解决措施（指是否符合教学大纲、教学日历要求） | 过程性  考核情况 | 学生出勤抽查  （应到/实到） | 学风学情方面存在的  问题及解决建议 | 其他 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：本表课程包含纯理论课程和理论+实验（实践）课程，为学院抽查课程，要求抽查比例不低于30%，但各系（教研室或基层教学组织）检查要求课程全覆盖，行数可增加。

**附件3**

**石河子大学2020-2021 学年第二学期**

**期中教学检查教师座谈会意见反馈表**

学院（公章）： 填表人： 填表时间：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 座谈会时间 |  | 座谈会地点 |  |
| 座谈对象及范围 |  | 座谈人数 |  |
| 座谈会  主要内容 |  | | |
| 对教学工作的  意见和建议 |  | | |
| 对学风、考风建设的意见和建议 |  | | |
| 其他方面的  意见和建议 |  | | |

注：对意见和建议总结归纳后填写本表，注意收集有代表性的意见和建议，可另附页。

**附件4**

**石河子大学2020-2021 学年第二学期**

**期中教学检查学生座谈会意见反馈表**

学院（公章）： 填表人： 填表时间：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 座谈会时间 |  | 座谈会地点 |  |
| 座谈对象及范围 |  | 座谈人数 |  |
| 座谈会  主要内容 |  | | |
| 对所学专业、课程设置、任课教师等教学方面工作的  意见和建议 |  | | |
| 对自己学习情况满意度及学风、考风建设的意见和建议 |  | | |
| 其他方面的  意见和建议 |  | | |

注：对意见和建议总结归纳后填写本表，注意收集有代表性的意见和建议，可另附页。

**附件5**

**石河子大学2020-2021 学年第二学期期中教学检查（实践教学）检查表**

学院名称（公章）： 填表人： 填表时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、实验教学 | | | | | | | | | |
| 课程名称 | 任课教师 | 授课班级 | 实际学时/ 计划学时 | 是否符合实验教学大纲要求 | 教学异常情况及拟解决措施 | | 实验耗材短缺情况 | | 学生出勤率 |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 二、实习 | | | | | | | | | |
| 实习项目 | 班级 | 指导教师 | 实习时间 | | 实习地点 | 实习材料是否及时到位 | | 存在问题及解决建议 | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |
| 三、课程设计 | | | | | | | | | |
| 设计项目 | 班级 | 指导教师 | 设计时间 | | 是否按计划组织  课程设计 | 课程设计材料是否及时到位 | | 存在问题及解决建议 | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |
| 四、期中检查实践教学整体情况及存在的问题和拟解决对策 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

注：本表实验教学指独立开设的实验课，除实验教学、实习和课程设计外也可根据专业人才培养方案自行添加实践教学项目。本表为学院抽查的实践教学项目，要求抽查比例不低于30%，但各系（教研室或基层教学组织）检查要求全覆盖，行数可增加。

**附件6**

**石河子大学2020-2021 学年第二学期**

**课程思政建设检查表**

学院（公章）： 填表人签字： 主管教学院领导签字：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学院承担课程总门数**  **（必修+选修）：** |  | **课程思政示范课门数（校级+院级）：** | A（校级）+B（院级） |
| **课程思政教学目标设置情况** | 完成教学大纲融入课程思政元素的课程门数： | |  |
| 正在修订教学大纲以融入课程思政元素的课程门数： | |  |
| **课程思政教学内容供给情况** | 已设置课程思政教学案例的课程门数： | |  |
| 正在设置课程思政教学案例的课程门数： | |  |
| **学院在推进课程思政教学方法改革方面开展的工作及取得的经验：** |  | | |
| **校院两级课程思政示范课建设情况：** |  | | |
| **学院课程思政建设方面存在的问题：** |  | | |
| **对学校推进课程思政建设方面的意见或建议：** |  | | |

**注：根据校党委要求，2021年学校要实现课程思政全覆盖。请各学院根据自查情况安排工作进度，加强工作督促，抓好课程思政建设，提高立德树人成效。**